

«Утверждаю»  
Директор МАУДО  
«ДХШ им. А. В. Шатина»  
Д.Л. Олчей  
«19» мая 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская хореографическая школа им. А. В. Шатина»  
за период с 01.04.2022 г. по 01.06.2023 г.

Принято на Педагогическом совете  
МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина»  
Протокол № 48 от «19» мая 2023 г.

г. Кызыл, 2023 г.

## Содержание

1. Введение
2. Общие сведения о МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина»
3. Организационно-правовое условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Организация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Платные образовательные услуги
12. Общие выводы
13. Показатели деятельности МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина»

## 1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина» (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, пункты 3, 13; статья 29, часть 2, пункты 1, 3);

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802;

Постановление Правительства РФ от 20.06.2020 N 897;

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629);

Приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина» для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель – Олчей Д.Л., директор.

Заместитель председателя – Оюн А.Ч., зам. директора по учебной части.

Члены комиссии:

- Сарбаа Л.А. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Дапьян А.Э. – Главный бухгалтер;
- Ооржак Н.В. - Концертмейстер;
- Секретарь – Иргит Т.Х.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

При осуществлении процедуры самообследования учитывался ряд показателей:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- кадровый потенциал учреждения;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- функционирование системы внутришкольного мониторинга;
- состояние материально-технической базы.

**Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: <http://dance-kyzyl.res-center.ru/>**

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Тыва
Учредитель	Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Кызыла
Регулирование и координация деятельности осуществляет	Департамент Культуры, спорта и Молодежной политики Мэрии города Кызыла
Юридический и фактический адрес	Кочетова ул.,104 б, г. Кызыл, Республика Тыва, 667005
Телефоны, Факс	тел./факс (839422)-2-45-03, 2-06-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dancekyzyl@bk.ru">dancekyzyl@bk.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://dance-kyzyl.res-center.ru/">http://dance-kyzyl.res-center.ru/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности от 01 февраля 2023 года № Л035-01287-77/00254999, бессрочная.
Количество обучающихся (включая учащихся в академическом отпуске на 01.04.2023 г.)	250 учащихся
Численность педагогического персонала (на 01.04.2023 г.)	8 человек
Численность управленческого персонала	5 человека
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	11 человек
Директор образовательного учреждения	Олчей Дарина Леонидовна
Заместитель директора по Воспитательной работе (0,5 ставки)	Сарбаа Лидия Ананьевна
Заместитель директора по Учебной части (0,5 ставки)	Оюн Арадилия Чизен-ооловна

### 3. Организационно - правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Детская хореографическая школа города Кызыла была основана в 1971г. В целях развития творческих способностей детей города Кызыла в сфере хореографического искусства. В 2012 году приобрела статус – автономного учреждения. В 2016 году переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г. Кызыла, а в 2022 году школе было присвоено имя Анатолия Васильевича Шатина и переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный мэром города Кызыла № 1343 от 14.12.2015 года
2. Изменения в Уставе, утвержденный начальником Департамента культуры, спорта и молодежной политики города Кызыла от 13.01.2020г.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № от 01 февраля 2023 года № Л035-01287-77/00254999), выданная Службой по лицензированию и надзора отдельных видов деятельности Республики Тыва.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 20.11.2003г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике (серия 17 №000586608 ИНН/КПП 1701035980/ 170101001).
5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1031700522864 от 22.12.2015г.) выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.
7. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-

01/009/2006-318 №117998.

8. Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка № 2562 от 11.09.2013г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
6. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
7. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
8. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03. 2012 года №158 « Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
11. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
12. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
14. Рекомендация об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году (приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки России от 26 октября 2004 г. № АФ-947/96) (в части, не противоречащей законодательству);
15. Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 24 декабря 2014 г. протокол № 11;
16. [Постановления Правительства Республики Тыва от 26.11.2021 N 635](#)) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва»;
17. Постановление Правительства Республики Тыва от 28.09.2015 г. № 463 «Об оплате труда работников государственных учреждений культуры и искусства, подведомственных Министерству культуры Республики Тыва»;
18. Постановление Мэрии г. Кызыла «От утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций (учреждений) города Кызыла»;
19. Постановление Мэрии г. Кызыла от 22.03.2016 г. № 258 «Об оплате работников муниципальных учреждений культуры и искусства города Кызыла»;

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
2. Положения об академическом отпуске обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
3. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
4. Положение о комиссии по отбору в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области хореографического искусств, дополнительной образовательной программы раннего эстетического развития
7. Положение о правилах приема и порядка отбора обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
8. Положение о приемной комиссии в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
9. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
10. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
13. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
14. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15. Требования и критерии оценки для поступающих в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
16. Положение о правилах приема и порядка отбора обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
17. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ в сфере хореографического искусства в других организациях дополнительного образования
18. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
19. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
20. порядок посещения мероприятий, проводимых Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
21. Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим, раннего эстетического развития программ в области хореографического искусства

22. Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
23. Инструкция об охране труда (безопасности жизнедеятельности) обучающихся Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
24. Положение о правилах приема и порядка отбора обучающихся по дополнительной образовательной программе раннего эстетического развития в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
25. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
26. Правила внутреннего трудового распорядка (для работников школы) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
27. Положение о порядке проведения и оплаты замещенных уроков
28. Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
29. Положение об антикоррупционной политике Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
30. Положение о защите персональных данных работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
31. Положение об официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
32. Положение о работе гардероба Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
33. Положение о соблюдении делового стиля в одежде в МАУДО «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»

34. Положение о наблюдательном совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
35. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
36. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
37. Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
38. Положение о платных образовательных услугах и внебюджетных средствах Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
39. Положение о порядке предоставления льгот по оплате за обучение в Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
40. Положение о нормировании расходов имущественно-материальных средств МАУДО «Детская хореографическая школа им. А. В Шатина" для обеспечения и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений, инвентаря и оборудования от 25.11.2019 г. № 228Б/П-р;
41. Положение о системе оплаты труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
42. Положение о премировании работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
43. Положение о платных образовательных услугах и внебюджетных средствах Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»
44. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа имени Анатолия Васильевича Шатина»

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами родителями

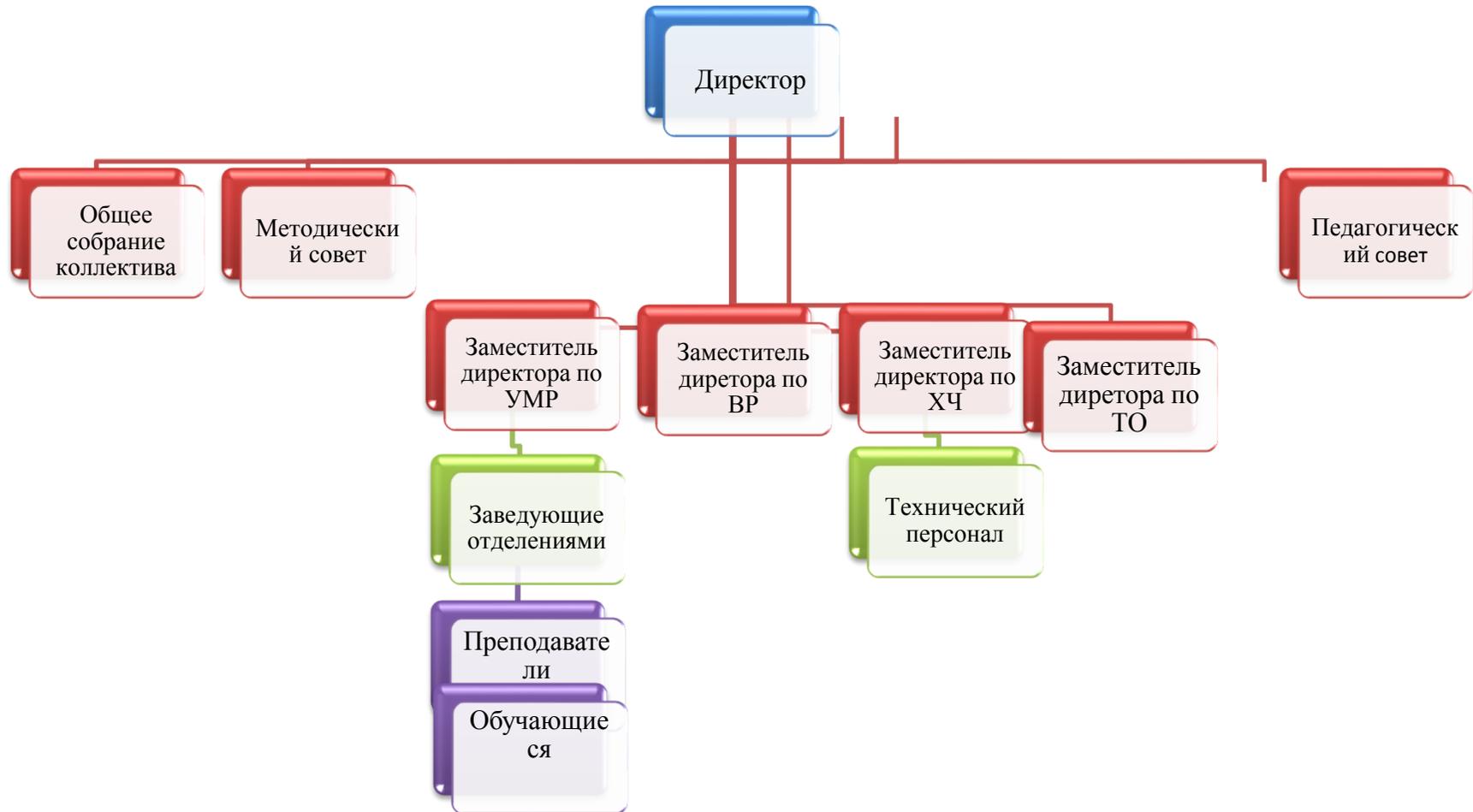
(законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

**Выводы:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### 4. Структура и оценка системы управления

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина» годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

### **3. Организация образовательного процесса**

В МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина» ведется образовательная деятельность по следующим программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество», срок реализации 8 (9) лет;
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, срок реализации 3 года;
3. Дополнительная образовательная программа раннего эстетического развития, срок реализации 1, 2, 3 года.

#### **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество»**

Изучаемые предметы:

Классический танец

Народно-сценический танец

Гимнастика

Ритмика

Танец

Историко-бытовой и современный бальный танец

История хореографического искусства

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Подготовка концертных номеров

Дополнительные предметы:

Ансамбль

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
в области хореографического искусства**

Изучаемые предметы:

Классический танец

Гимнастика

Подготовка концертных номеров

Беседы о танце

Народно-сценический танец

Бальный танец

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Дополнительные предметы:

Ансамбль по бальному танцу

Ансамбль народного танца

## **Программа раннего эстетического развития**

Изучаемые предметы:

Ритмика и танец

Сценическая практика

Слушание музыки и музыкальная грамота

Дополнительные предметы:

Ансамбль

### **6. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий разработанными учреждением. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Набор в 1-й класс осуществляется в соответствии с установленной лицензией квотой.

Возраст поступающих по:

дополнительной образовательной программе раннего эстетического развития - с 5 до 7 лет;

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе – с 8 до 12 лет;

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе – с 6,6 лет до 9 лет.

Период обучения:

2019-2020 учебный год – с 1 сентября 2019 г по 31 мая 2020 г.

2020-2021 учебный год – с 1 сентября 2020 г по 31 мая 2021 г.

2021-2022 учебный год – с 1 сентября 2021 г по 31 мая 2022 г.

2022-2023 учебный год – с 1 сентября 2022 г по 31 мая 2023 г.

Общая продолжительность учебного года для обучающихся 34-35 недели.

Обучение в школе осуществлялось в виде групповых и мелкогрупповых занятий с использованием различных форм промежуточных аттестаций и контрольных мероприятий.

Занятия проходят в две смены: I смена - с 08.00 – 12.05; II смена – с 14.00 – до 19.35.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей подготовительного отделения - 30 минут, продолжительность урока - 45 минут для учащихся остальных отделений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками - 5-15 минут.

Количество обучающихся в группе нормируется учебным планом образовательной программы и нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие дополнительную предпрофессиональную программу в области хореографического искусства

и успешно прошедшие процедуру итоговой аттестации, получают свидетельство государственного образца. Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу и программу раннего эстетического развития получают документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением самостоятельно. Обучающиеся, освоившие образовательную программу не в полном объеме, либо не прошедшие предусмотренную учебным планом итоговую аттестацию, получают справку об обучении.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191.-01-39/06-ГИ);
- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Учебные планы учреждения подвергаются ежегодной корректировке.

Выводы:

1. организация учебной работы отвечает положениям локальных нормативных актов;
2. учебные планы учреждения отвечают распространяющимся на них федеральным государственным требованиям;
3. виды и методы контроля освоения различных этапов образовательных программ соответствуют локальной нормативной документации учреждения;
4. программное обеспечение учебных предметов полностью укомплектовано, отвечает возрастным и индивидуально-личностным особенностям обучающихся;
5. внеклассная деятельность учреждения эффективно осуществляет решение задач укрепления взаимодействия всех сторон образовательного процесса, расширения способов и возможностей творческой самореализации обучающихся.

#### **7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Качеству содержания подготовки обучающихся и выпускников школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По состоянию на 01.04.2023г. показатели успеваемости обучающихся отличаются стабильностью.

**Качество подготовки обучающихся по итогам текущей аттестация за 3 четверть 2022-2023 уч.г.**

<b>Отделение</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Средний бал</b>
<b>Дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения</b>				
1 класс, 1 и 2 смена	<b>22</b>	100%	96,1%	4,3
5 класс, 1 и 2 смена	<b>8</b>	100%	87%	3,4
8 класс / 6 г.о.	<b>6</b>	100%	100 %	4,8
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа</b>				
I «В», «Г» класс, 1 смена	<b>20(24)</b>	100%	77 %	4,1
I «В», «Г» класс, 2 смена	<b>21</b>	100%	82,1%	4,3
II класс, 1 и 2 смена	<b>16(17)</b>	100%	73,8%	3,9
III класс 1 и 2 смена	<b>23</b>	100%	89%	4,4
ССТ «Фиеста»	<b>13</b>	100%	100%	4,7
Ансамбль народного танца	<b>3</b>	100%	100%	5

<b>Дополнительная программа раннего эстетического развития</b>				
«Алантосики» класс	<b>18</b>	100%	100%	4,6
«Умки» А класс	<b>23</b>	100%	100%	4,7
«Умки» Б класс	<b>18</b>	100%	100%	4,7
1 «А» класс	<b>16</b>	100%	100%	4,8
1 «Б» класс	<b>19</b>	100%	94,7%	4,8
2 «А» класс	<b>24</b>	100%	100%	4,8
2 «Б» класс	<b>21</b>	100%	100%	4,8
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>100%</b>	<b>93,7 %</b>	<b>4,5</b>
<b>в академическом отпуске (включается в общий контингент учащихся)</b>	<b>5</b>			
<b>Всего вместе с учащимися находящимися в академическом отпуске</b>	<b>276</b>			

В 2022-2023 учебном году МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина» выпускников обучавшихся:

- по программе дополнительного предпрофессионального образования – 6 человек, преподаватель Аракчаа А. Д.
- по программе дополнительного общеразвивающего образования – 25 человек, преподаватель Хомушку Л.О.
- по программе раннего эстетического развития – 45 человек, преподаватель Сарбаа Л.А., Хомушку Л.О.
- ССТ «Фиеста» - 2 человек, преподаватель Сарбаа Л.А.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе были проведены мероприятия:

1. Проведен набор обучающихся: просмотрено - 219 человек, принято – 154

Из них распределено по отделениям:

Отделения	Отделение дополнительного общеразвивающего образования	Отделение раннего эстетического развития		
	I класс	«Умки» класс	1 класс	2 класс
<b>Количество обучающихся принятых в начале учебного года</b>	39	39	45	31

В школе проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы на 2022-2023 учебный год.

**Учащиеся продолжившие обучение в профильных учебных заведениях**

№ П/ П	ФИО	Программа по специальности	Продолжено обучение, по какой специальности, город, учебное заведение	Период поступления
1	Ширин Аюша	"Искусство балета"	Бурятский республиканский хореографический колледж им.Л.П. Сахьяновой, П.Т. Абашеева г. Улан-Удэ, Республика Бурятия	2023 -2024 у. г
2	Сыдам-оол Аиша	"Искусство балета"	Бурятский республиканский хореографический колледж им.Л.П. Сахьяновой, П.Т. Абашеева г. Улан-Удэ, Республика Бурятия	2023 -2024 у. г
3	Монгуш Асель	"Искусство балета"	Бурятский республиканский хореографический колледж им.Л.П. Сахьяновой, П.Т. Абашеева г. Улан-Удэ, Республика Бурятия	2023 -2024 у. г

**Контингент образовательного учреждения.**

№	Образовательные программы	Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	Количество обучающихся на 01.04.2022 года	Количество обучающихся на 01.04.2023 года
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	52	42	17	38
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	110	122	110	101
4	Программа раннего эстетического развития	143	124	74	141

5	ССТ «Фиеста»	13	9	15	13
6	Ансамбль народного танца	5	2	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>219</b>	<b>280</b>

### **Выводы:**

Образовательный процесс в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Концерты и контрольные уроки показали, что у всех учащихся - осмысленное, выразительное исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Поступление учащихся в профессиональные учебные заведения показатель уровни подготовленности учащихся МАУДО «Детская хореографическая школа им. А. В Шатина»

### **Рекомендации:**

Классным руководителям вести активный контроль за отсевом обучающихся.

## 8. Качество кадрового обеспечения за 2023 год

№	Преподаватели и (всего)	Штат	Образование		Совместители	Образование		Концерт-ры (всего)	Образование		Всего
			Высш.	Сред. Спец.		Высш.	Сред. Спец.		Высш.	Сред. Спец.	
	8	8	6	1	1	7	1	1	-	1	9

### Аттестация педагогических работников

ФИО	Наименование	Дата
Оюн А.Ч.	Аттестация на установление высшей категории	17.05.2023г

За высокий профессионализм, педагогический талант и эстетическое воспитание детей были награждены преподаватели Школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения (почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)

1	Стал-оол Р.С.	<p>Благодарность ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», 2019 г.;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Тыва, 31.05.2019 г.;</p> <p>Благодарственное письмо Сириус Образовательный Фонда «Талант и успех», 2019 г.</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки Республики Тыва, 20.09.2019 г.;</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки Республики Тыва, 19.02.2019 г.</p> <p>Юбилейный медаль к 100-летию образования ТНР, 2021 г.</p> <p>Нагрудной знак «Гордость» БРХК им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, февраль 2022 г.</p>
2	Сарбаа Л.А.	<p>Благодарность Комитета по организации массовых праздников, фестивалей и конкурсов Европейской Лиги Содружеств, август 2019 г.;</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки РТ, февраль 2019 г.</p> <p>Благодарственное письмо Международное фестивальное движение «Подснежник», 2019 г.;</p> <p>Благодарность ГБУДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр», август 2020 г.;</p> <p>Почетная грамота Управления культуры Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун», август 2020 г.;</p> <p>Юбилейный медаль к 100-летию образования ТНР, 2021 г.</p>
3	Олчей Д.Л.	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, май 2019г.;</p> <p>Почетная грамота Министерства культуры РТ, март 2019г</p> <p>Благодарность БРХК им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, март 2022 г.</p>
4	Оюн А.Ч.	<p>Благодарственное письмо XIII Международный фестиваль конкурс «Черноморский олимп», март 2019г.</p> <p>Почетная грамота Министерства культуры РТ, март 2019 г.;</p> <p>Благодарность ГБУДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр», август 2020 г.</p> <p>Юбилейный медаль к 100-летию образования ТНР, 2021 г.</p>
5	Хомушку Л.О.	<p>Благодарность БРХК им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, март 2022 г.</p> <p>Почетная грамота Мэрии г. Кызыла, март 2022 г.</p>

6	Монгуш С.Б.	Благодарственное письмо Администрации МАУДО ДХШ г.Кызыла, июнь 2019г; Благодарность Председателя Верховного Хурала (парламента) РТ, март 2019г; Благодарность Министерства культуры РТ, март 2019г; Почетная грамота Министерства культуры РТ, март 2022 г.; Благодарность БРХК им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, март 2022 г.
	Ооржак Н.В.	Благодарственное письмо Образовательный центр «Сириус», май 2019 Почетная грамота ГБУДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр», сентябрь 2019 г. Благодарность БРХК им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, март 2022 г. Почетная грамота Главы РТ, 2023 г.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, региональные методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

Стал-оол Раиса Седиповна

Сарбаа Лидия Ананьевна

Олчей Дарина Леонидовна

Монгуш Саяна Биче-ооловна

Оюн Арадилия Чизен-ооловна

Хомушку Любовь Опкан-ооловна

Аракчаа Азияна Доржуевна

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов и др.

В Школе рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является методический совет, который разрабатывает и утверждает план методической работы Школы; проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей; определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров.

#### **Состав Методического совета на 2022-2023 учебный год.**

##### **Председатель:**

Олчей Д.Л. -директор МАУДО «ДХШ им А. В Шатина»

##### **Члены Методического совета:**

- 1.Оюн А.Ч., заместитель директора по УЧ;
2. Сарбаа Л.А., заместитель директора по ВР;
- 3.Ооржак Н.В. концертмейстер.

Библиотечный фонд – отсутствует.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает мультимедийной техникой для развития общественного доступа к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Школа активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет-ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность.

Компоненты информационной системы Школа:

- материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутер TP-Link, выход в Интернет на территории всей школы.

Информация о МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина» представлена в Интернете на сайте <http://dance-kyzyl.res-center.ru/>, который сделан в соответствии с приказом №785 от 29.05.2014 г. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации, включает в себя следующие разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Баланс
- О школе
- Расписание
- События
- СМИ о нас
- Видео
- Портфолио преподавателей

- Правила внутреннего распорядка
  - Вакансии
  - Афиша
  - Галерея
  - Конкурсы
  - Новости
- 

Каждый раздел по мере необходимости редактируется, пополняется новой информацией, обновляются данные, выкладываются необходимые документы.

### **9. Качество материально-технической базы**

В настоящее время МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина» размещается в 2-х этажном здании общей площадью 538.2 кв.м на основании распоряжения о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка от 11.09.2013г. № 2526, выдавший орган : Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-01/009/2006-318 №117998.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва №17.01.04.000.М.000044.03.11 от 02.03.2011г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №218 от

19.06.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с автоматической передачей извещения о срабатывании системы противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы 1 отряд ФПС по Республике Тыва.

Имеется система видеонаблюдения, система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена телефонной связью с ФГУП «Охрана» Рос гвардии РТ

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; помещения для переодевания № 1, 2; теоретический класс; костюмерная; учительская; комната секретаря учебной части; бухгалтерия; директорская, входной холл; санитарно-гигиенические помещения, запасной выход;

На втором этаже размещены:

хореографические классы № 1, 2, 3; помещения для переодевания № 3.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- пианино - 3 шт.;
- Синтезатор – 1 шт;
- музыкальные центры - 3 шт.;

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные лавочками для сидения.

### **Автоматизация рабочих мест**

Школа оснащена также следующей техникой:

- 1 нетбук;
- 1 ноутбук
- 1 проектора;
- экран;
- 3 сканера;
- 6 принтеров;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ИТ «Система».

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

### **Осуществление ремонтных работ**

<b>2023 год</b>
<b>Косметический ремонт школы</b>
<b>Общая стоимость работ: 217245 руб. 5 коп</b>

#### **Выводы:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **10. Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и « Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг»:

Показатель	на конец 2021-2022 учебного года	на IV четверть 2022-2023 уч. год.
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	223	274

### **Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на развитие школы, укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся

### **11. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**Мониторинг основных показателей деятельности образовательного учреждения  
по итогам работы за 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021-2022 (на конец 3 четверти)</b>	<b>2022-2023 (на конец 3 четверти)</b>	<b>Анализ изменения показателя</b>
1.	Контингент обучающихся:	219	274	-61
2.	Отсев	0	0	
3.	Количество выпускников	65	76	+11
4.	Поступление в профильные учебные заведения	2	3	
5.	Доля мероприятий, проводимых для детей, подростков, пенсионеров, инвалидов, ветеранов ВОВ	70%	90%	-
6.	организация концертно-конкурсной деятельности:	70%	90%	
7.	Количество культурно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями;	16	16	
8.	Победы учащихся в конкурсах, фестивалях различного статуса	170	225	
9.	Победы преподавателей в конкурсах, фестивалях различного статуса	-	3	
10.	Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставления образовательных услуг	90%	95%	+5%

### 13. Показатели деятельности МАУДО «ДХШ им. А. В. Шатина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	274 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	139 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	33 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	274 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/

		0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	274 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	175 человек/ 62,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	225 человек/

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 %
1.9.1	На муниципальном уровне	150 человек/ 53 %
1.9.2	На региональном уровне	65 человек/ 25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	274 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	274 человек/ 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.10.5	Международного уровня	65 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	8/11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/9 человек/ 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9 человек/ 81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2 человека/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человека/ 27,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/8 человек/ 73%
1.17.1	Высшая	5/4 человека/

		36,4%
1.17.2	Первая	2/5 человек/ 45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%